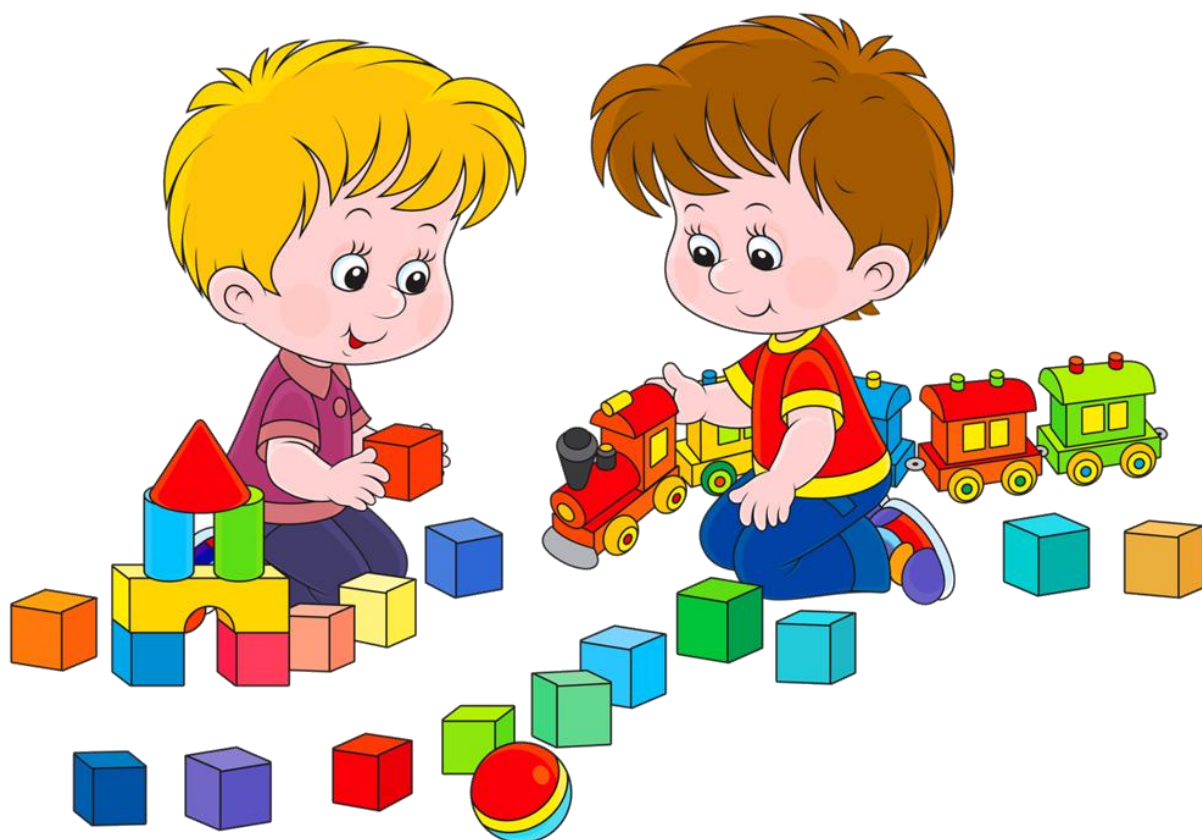


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок»
г. Минеральные Воды

Картотека игр в адаптационный период



«Это Я»

Цель: снятие эмоционального напряжения

Ход игры:

Это глазки. Вот. Вот. Показывают сначала левый, потом правый глаз.

Это ушки. Вот. Вот. Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое.

Это нос. Это рот. Лево́й рукой показывают рот, правой нос.

Там спинка. Тут живот. Левую ладошку кладут на спинку, правую на живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп. Два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ. Два раза топают.

«Прятки с платком»

Цель: познакомиться с детьми, доставить радостное настроение.

Ход игры:

Педагог предлагает детям сесть в кружок. Достает большой платок и по очереди накрывает каждого ребенка, называя его по имени:

- *Где Саша! Ку-ку! Ку-ку!*

- *Где Соня! Ку-ку! Ку-ку!*

Открывая «спрятавшегося» ребенка:

- *Вот Саша!*

- *Вот Соня!*

«Передай колокольчик»

Цель: познакомиться с детьми, доставить радостное настроение.

Оборудование: колокольчик.

Ход игры:

Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди, возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (*или показывая рукой*).

«Как живёшь?»

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог предлагает детям сжать пальцы обеих рук в кулачки.

Как живёшь? Показать оттопыренный большой палец

-Вот так!

А плавёшь? Вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны

-Вот так!

Как бежишь? Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения вперёд-назад.

-Вот так!

Вдаль глядишь? Приложить ребро ладони ко лбу

-Вот так!

Ждёшь обед? Подпереть подбородок кулачком

-Вот так!

Машешь вслед? Выполнить кистью ведущей руки движения влево вправо

-Вот так!

Ночью спишь? Лечь щекой на сложенные вместе ладошки.

-Вот так!

А шалишь? Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.

-Вот так!

«Прыгай веселей»

Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; развитие чувства ритма, координации движений.

Ход игры:

Педагог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! *Прыгают на двух ногах*

Прыгай, прыгай - побыстрее!

Вверх, вниз, вверх, вниз! *Руки поднимают вверх, вниз*

И немного покружись! *Кружатся на месте.*

Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.

«Догони зайку»

Цель: учить детей играть вместе со сверстниками, догонять зайку, не толкаясь, и только, когда закончится песенка.

Оборудование: плюшевый зайка на резинке.

Ход игры:

Малыши свободно располагаются на полу. Взрослый держит на резинке плюшевого зайчика и, показывая детям, как он умеет ловко прыгать, поет песню:

Зайка к деткам подбежал,

Возле деток прыгать стал:

Прыг - скок, прыг - скок -

Догони меня, дружок!

Зайчик скачет перед детьми. С окончанием песни взрослый отбрасывает зайку в сторону и восклицает: «*Аи, убежал зайка!*». Малыши бегут за зайчиком. Взрослый дает детям возможность погладить зайку, подержать его, затем прячет за спину и предлагает детям позвать его. Малыши повторяют за взрослыми: «*Зая, зая, зая!*». Зайка появляется и снова скачет. Игра повторяется столько раз, сколько у детей сохраняется интерес к ней

«Покажи игрушку»

Цель: знакомство с игрушками группы.

Оборудование: предметные картинки по разным темам по количеству детей.

Ход игры:

Игра проводится на ковре. Необходимо посадить детей в кружок на полу и разложить перед ними игрушки. По очереди просить детей найти и показать нужную игрушку.

- Смотрите, сколько у нас красивых игрушек. Все они разные. Саша покажи кубик. Правильно. Лена, найди и покажи пирамидку. Молодец! Саша покажи куклу. И т. д.

В этой игре можно подбирать игрушки по разным темам.

«Найди игрушку»

Цель: знакомство с пространством группы.

Ход игры:

Ведущий прячет небольшую игрушку в группе, в одном из ее помещений, после чего предлагает остальным найти ее. Сначала ее найти не так сложно, например:

«Игрушка лежит на подоконнике в приемной (раздевалке)». Затем сложнее: «Игрушка лежит в спальняй комнате, под подушкой на Надиной кровати».

После того, как игрушка найдена, надо сказать, что она там делала (собиралась на прогулку, спала и т. д.)

Позже можно загадывать местоположение игрушки иначе: через функцию помещения («Моет посуду»), через ее действия («Лежит тихо, закрыв глаза») и т. д.

«Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.

Оборудование: маленькое зеркальце.

Ход игры:

Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать.

Игру можно повторить 2-3 раза.